

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор РИПК  
Минтруда и соцзащиты

О.Е.Лисейчиков  
\_9\_ \_ \_ февраля \_ \_ 2021 г.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**  
**Научно-исследовательской работы РИПК Минтруда и соцзащиты**  
**на 2021- 2025 годы**

№ п/п	Наименований мероприятий	Ответственные исполнители	Сроки выполнения	Источники и объёмы финансирования (тыс. руб.)	Планируемые научные результаты	Форма представления материалов	Примечание (достижение планов)
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1. Научно-исследовательские работы, включая разработки в рамках государственных и отраслевых программ</b>							
1.1	Разработка и обновление научно-методического обеспечения образовательной программы обучающихся курсов по теме «Организация на основе современных методик обучающихся курсов инвалидов по зрению компьютерным технологиях» в рамках подпрограммы «Социальное обслуживание и социальная поддержка» Государственной программы «Социальная защита» на 2021–2025 годы	Ректор института, проректор по учебной работе, заведующий кафедрой информационных технологий	2021-2025	Республиканский бюджет  5,0-6,0 (ежегодно)	Теоретические положения структурирования содержания образования на инвариантный и вариативный компоненты  Варианты (модели) состава и структуры инвариантного и вариативного компонентов содержания образования учебной программы для обучения лиц с инвалидностью, в том числе в составе малых учебных групп	Заявочные пакеты документов на реализацию задания по теме «Организация на основе современных методик обучающихся курсов инвалидов по зрению компьютерным технологиях» в подпрограмме «Социальное обслуживание и социальная поддержка» Государственной программы «Социальная защита» на 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годы с описанием особенностей	Реализуется с 2021 г.

1.2	<p>Разработка и обновление научно-методического обеспечения образовательной программы обучающихся курсов по теме «Организация на основе современных методик обучающихся курсов инвалидов по вопросам финансовой грамотности и стимулированию деловой активности» в рамках подпрограммы «Социальное обслуживание и социальная поддержка» Государственной программы «Социальная защита» на 2021–2025 годы</p>	<p>Ректор института, проректор по учебной работе, заведующий кафедрой экономики и управления</p>	2021-2025	<p>Республиканский бюджет</p> <p>5,0-6,0 (ежегодно)</p>	<p>Варианты (модели) организации процесса обучения лиц с инвалидностью с использованием технологий дистанционного обучения, в том числе в условиях организации обучения на дому</p> <p>Перечень образовательных компонентов, ориентированных на формирование и развитие у лиц с инвалидностью профессиональных компетенций в соответствии с профессиональной деятельностью</p> <p>Обоснование ключевых положений обучения, целевых ориентиров и структуры учебной программы</p> <p>Варианты (модели) состава и структуры инвариантного и вариативного компонентов содержания образования учебной программы для обучения лиц с инвалидностью, в том числе в составе малых учебных групп с использованием технологий дистанционного обучения</p> <p>Перечень образовательных</p>	<p>построения учебной программы и процесса обучения</p> <p>Докладные и информационно-аналитические записки</p> <p>Макетные образцы учебных программ и дидактических материалов</p> <p>Отчетные материалы для Минтруда и соцзащиты</p> <p>Заявочные пакеты документов на реализацию задания по теме «Организация на основе современных методик обучающихся курсов инвалидов по вопросам финансовой грамотности и стимулированию деловой активности» в подпрограмме «Социальное обслуживание и социальная поддержка» Государственной программы «Социальная защита» на 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годы с описанием особенностей</p>	<p>Реализуется с 2021 г.</p>
-----	---	--	-----------	---	--	--	------------------------------

					компонентов, ориентированных на формирование и развитие у лиц с инвалидностью профессиональных компетенций в соответствии с профессиональной деятельностью	построения учебной программы и процесса обучения Докладные и информационно-аналитические записки Макетные образцы учебных программ и дидактических материалов Отчетные материалы для Минтруда и соцзащиты	
1.3	Разработка методического обеспечения организации и проведения семинаров (тренингов) для специалистов учреждений социального обслуживания, обл.(гор.рай) исполкомов и общественных объединений по делам инвалидов по теме «Правила организации и особенности взаимодействия с инвалидами с различными нарушениями» в рамках подпрограммы «Социальное обслуживание и социальная поддержка» Государственной программы «Социальная защита» на 2021–2025 годы	Ректор института, проректор по учебной работе, заведующий кафедрой информационных технологий	2021-2025 (в сроки, установленные конкурсом на разработку)	Республиканский бюджет 5,0-6,0	Особенности отбора, построения и презентации правил, техник и методик коммуникативного социального взаимодействия с лицами с инвалидностью по зрению, слуху и опорно-двигательного аппарата	Заявочный пакет документов на реализацию задания организации и проведения семинаров (тренингов) для специалистов учреждений социального обслуживания, обл(рай) исполкомов и общественных объединений по делам инвалидов по теме «Правила организации и особенности взаимодействия с инвалидами с различными нарушениями» в подпрограмме «Социальное обслуживание и социальная поддержка» Государственной программы «Социальная защита» Перечень и состав содержания учебной программы соответствующей	Не включено в состав заданий

1.4	<p>Разработка учебно-методического обеспечения организации дистанционного обучения профессиям, специальностям и видам деятельности лиц с инвалидностью (нарушения опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха и др.) в целях их социальной реабилитации и расширения возможностей для трудоустройства и самозанятости</p>	<p>Ректор института, проректор по учебной работе, заведующий кафедрой информационных технологий</p>	<p>2021-2025 (в сроки, установленные конкурсом на разработку)</p>	<p>Республиканский бюджет</p>	<p>Обоснование перечня профессий, специальностей и видов деятельности для организации очно-дистанционного обучения лиц с инвалидностью (нарушения опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха)</p> <p>Варианты (модели) состава и структуры инвариантного и вариативного компонентов содержания образовательной учебно-программной документации по отдельным профессиям, специальностям и видам деятельности для обучения лиц с инвалидностью с использованием технологий дистанционного обучения</p>	<p>щих тренингов</p> <p>Заявочный пакет документов на реализацию задания по теме «Разработка учебно-методического обеспечения организации очно-дистанционного обучения профессиям, специальностям и видам деятельности лиц с инвалидностью (нарушения опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха и др.) в целях их социальной реабилитации и расширения возможностей для трудоустройства и самозанятости»</p>	<p>Не включено в состав заданий</p>
-----	--	---	---	-------------------------------	--	---	-------------------------------------

1.5	<p>Разработка профессионального стандарта для работников, осуществляющих услуги переводчика жестового языка в рамках задачи 3 «Обеспечение сбалансированности спроса и предложения на рынке труда» Государственной программы «Рынок труда и содействие занятости» на 2021–2025 годы</p>	<p>Ректор института, проректор по учебной работе, заведующий кафедрой социально-трудовых отношений</p>	<p>2022-2025 (в сроки, установленные конкурсом на разработку)</p>	<p>Республиканский бюджет</p>	<p>Функциональный анализ вида трудовой деятельности «осуществление услуг по переводу с жестового и на жестовый язык для лиц с нарушением слуха и речи»</p> <p>Функциональная карта вида трудовой деятельности с обоснованным перечнем обобщенных трудовых функций, трудовых функций и трудовых действий</p>	<p>Заявочный пакет документов на реализацию задания по теме «Разработка профессионального стандарта для работников, осуществляющих услуги переводчика жестового языка» в рамках задачи 3 «Обеспечение сбалансированности спроса и предложения на рынке труда» Государственной программы «Рынок труда и содействие занятости» на 2021–2025 годы</p> <p>Проект профессионального стандарта для работников, осуществляющих услуги переводчика жестового языка</p> <p>Номенклатура требований к знаниям, умениям и навыкам, которые позволят сформировать критерии оценки результатов обучения при подготовке кадров</p>	<p>Конкурс на разработку не объявлялся</p>
-----	---	--	---	-------------------------------	---	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8
<b>2. Научно-исследовательские работы в рамках тематического плана научных исследований и разработок Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь</b>							
2.1	Разработка и внедрение электронных учебно-методических ресурсов для организации интерактивного сетевого и аудиторного обучения, обмена опытом участников образовательного процесса и социальных практик в условиях реализации образовательных программ повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов органов и организаций системы Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь (2021-2025 годы)	Ректор института, проректор по учебной работе, заведующие кафедрами	2021-2025	Республиканский бюджет	Новые подходы к управлению профессиональным ростом отдельных категорий руководящих работников и специалистов системы Минтруда и соцзащиты, базирующиеся на сочетании очно-дистанционных и сетевых моделей организации образовательного процесса при реализации образовательных программ повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов создание оригинальных учебно-методического обеспечения и моделей образовательного процесса повышения квалификации и переподготовки различных категорий работников отрасли	Заявочный пакет документов на реализацию задания по соответствующей теме НИР  Комплекты электронных учебных и методических материалов и их сетевые версии по гуманитарному, общепрофессиональному и профессиональному компонентам содержания образования для организации интерактивного образовательного процесса повышения квалификации руководящих работников и специалистов отрасли и обмена опытом, дифференцированные по основным направлениям деятельности системы Министерства труда и социальной защиты: -электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК) образовательных компонентов и модулей, сгруппированные по основным направлениям деятельности;	Заявка не подавалась на рассмотрение в экспертный совет Министерства

						<p>-ЭУМК образовательных компонентов и модулей, сгруппированные по актуальным Digital (информационно-коммуникационные, цифровые), Soft (интеллектуальные, управленческие, коммуникативные и т.п.), Hard (профессиональные) и другим типам и видам компетенций для организации и осуществления интерактивного сетевого обучения отдельных категорий руководящих работников и специалистов по индивидуальной учебной программе повышения квалификации;</p> <p>-учебные и методические пособия;</p> <p>-электронные конспекты лекций и презентации;</p> <p>-наборы мультимедийных, графических, аудио-, фото-и видеоматериалов;</p> <p>-комплекты электронных практических элективных учебных заданий и алгоритмы их выполнения;</p> <p>-наборы электронных практических ситуационных задач и примеры их решения;</p> <p>-описания требований и</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						правил организации и проведения информационно-коммуникационных аналогов аудиторных занятий (лекций, практических и семинарских занятий, круглых столов, тематических дискуссий, мастер-классов в оф-флайн и онлайн режимах и т.д.) и др.	
2.2	«Разработка учебно-методического обеспечения повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки в очно-дистанционной форме работников учреждений социального обслуживания, обеспечивающих оказание помощи (ухода) гражданам (в том числе и детям), нуждающимся в посторонней помощи (уходе)»	Ректор института, заведующий кафедрой социально-трудовых отношений	2022-2025	Республиканский бюджет	<p>Новые подходы к управлению профессиональным ростом отдельных категорий руководящих работников и специалистов учреждений социального обслуживания, обеспечивающих обучение служащих и членов семей мало-и немобильных граждан навыкам, техникам и технологиям ухода</p> <p>Оригинальное учебно-методическое обеспечение и структура образовательного процесса повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки в очно-дистанционной форме</p>	<p>Заявочный пакет документов на реализацию задания по соответствующей теме НИР</p> <p>Комплект учебно-программной документации, электронных учебных и методических материалов для организации в очно-дистанционной форме курсов повышения квалификации руководящих работников и специалистов учреждений социального обслуживания, обеспечивающих обучение служащих и членов семей мало-и немобильных граждан навыкам, техникам и технологиям ухода</p>	Заявка не рассматривалась в связи с предстоящим обновлением и утверждением законодательства в сфере социального обслуживания



					<p>рабочих (служащих) учреждений социального обслуживания для занятия должностей социального работника, сиделки и няни и осуществления трудовых функций и действий в соответствии с требованиями профессионального стандарта</p>	<p>Комплекты учебно-программной документации, электронных учебных и методических материалов для организации в очно-дистанционной форме курсов повышения квалификации работников, занимающих должности социального работника, сиделки и няни и осуществляющих трудовые функции и действия в соответствии с требованиями профессионального стандарта</p> <p>Комплекты учебно-программной документации, электронных учебных и методических материалов для организации в очно-дистанционной форме профессиональной подготовки и переподготовки рабочих (служащих) для занятия должностей социального работника, сиделки и няни и осуществления трудовых функций и действий в соответствии с</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>требованиями профессионального стандарта</p> <p>В составе комплектов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-учебные планы профессиональной подготовки и переподготовки рабочих (служащих) по профессиям (должностям);</li><li>-комплекты учебных программ по учебным дисциплинам (разделам, образовательным областям) учебных планов профессиональной подготовки и переподготовки рабочих (служащих) по профессиям (должностям)</li><li>-структура и описание образовательного процесса профессиональной подготовки и переподготовки рабочих (служащих) по профессиям (должностям), включая организацию индивидуального</li></ul>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>обучения, практических занятий в малых учебных группах на базе местного учреждения социального обслуживания;</p> <p>-комплекты электронных учебных, методических и контрольно-измерительных материалов по учебным дисциплинам (разделам, образовательным областям) учебных планов профподготовки и переподготовки, размещаемые в системе дистанционного обучения Moodle на сайте РИПК;</p> <p>-комплекты материалов и рекомендации по проведению итоговой аттестации слушателей в форме квалификационного экзамена с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (экзамен по теоретическим дисциплинам и</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>квалификационная пробная работа);  -комплекты электронных учебно-методических кейсов с примерами алгоритмов действий,  инструктивных указаний и мультимедийных видеоматериалов сетевого веб-форума или чата (для социальных работников) для размещения в сетевой методической мастерской в подразделе «Подготовка к сдаче квалификационного экзамена»</p>	
2.3	<p>Подготовка заявочного и конкурсного пакета документов на проведение НИР по разработке учебно-методического обеспечения профессионального обучения лиц с инвалидностью с опорой на технологии дистанционного обучения востребованным на рынке труда профессиям и специальностям для их трудоустройства и самозанятости</p>	<p>Ректор института, проректор по учебной работе, заведующий кафедрой информационных технологий</p>	2023-2025	<p>В рамках финансирования отраслевых программ</p>	<p>Теоретические особенности отбора и структурирования содержания образования для организации очно-дистанционного обучения лиц с инвалидностью отдельным профессиям и специальностям</p> <p>Варианты (модели) состава и структуры содержания образования учебно-программной документа-</p>	<p>Заявочный пакет документов на реализацию задания по соответствующей теме НИР</p> <p>Структура и описание образовательного процесса профессиональной подготовки и переподготовки рабочих (служащих) по профессиям</p>	<p>В перспективных планах</p>

					<p>ции по отдельным профессиям, специальностям и видам деятельности для профессионального обучения лиц с инвалидностью с использованием технологий дистанционного обучения</p>	<p>(должностям), востребованным на рынке труда, которые доступны для усвоения лицами с инвалидностью с учетом конкретных условий труда и противопоказаний для их трудоустройства</p> <p>Комплекты учебно-программной документации, электронных учебных и методических материалов для организации в очно-дистанционной форме профессиональной подготовки и переподготовки рабочих (служащих) для занятия конкретных должностей и осуществления трудовых функций и действий в соответствии с требованиями профессионального стандарта</p>	
<b>3. Разработка и обновление образовательных стандартов, учебно-программной и учебно-методической документации образовательных программ дополнительного образования взрослых</b>							
3.1	Реализация межкафедральной НИР «Разработка подходов, состава и структуры содержания учебно-методического обеспечения	Ректор института, проректор по учебной работе, заведующие	2021-2025	В рамках общей учебной нагрузки ППС	Теоретическое обоснование перечня учебных изданий для конкретных направлений работы Минтруда и соцзащиты,	Перечни учебных изданий кафедр института в соответствии с направлениями образовательной деятельности и специальностями	Реализуется ежегодно

	образовательного процесса при реализации различных видов образовательных программ дополнительного образования взрослых»	кафедрами			повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов отрасли  Подходы, состав и структура содержания конкретных учебных изданий	переподготовки  Рукописи учебных изданий в единстве с экспертными заключениями и рецензиями специалистов  Научно-методические публикации	
3.2	Научно-методическое обеспечение образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов отрасли с учетом потребностей практики, тенденций развития социально-трудовой сферы и, изменений в содержании и характере труда работников отрасли в профессионально-квалификационной структуре	Проректор по учебной работе, заведующие кафедрами	2021-2025	В рамках общей учебной нагрузки ППС	Теоретические особенности отбора и структурирования содержания образования и процесса обучения при реализации конкретной тематики повышения квалификации работников отрасли	Обновленная учебно-программная документация образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов  Научно-методические публикации	Реализуется ежегодно
3.3	Научно-методическое обеспечение образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов отрасли с учетом тенденций развития социально-трудовой сферы, изменений в содержании и характере труда работников отрасли в профессионально-квалификационной структуре, введения профессиональных стандартов	Проректор по учебной работе, заведующие кафедрами	2021-2025	В рамках общей учебной нагрузки ППС	Теоретические особенности отбора и структурирования содержания образования образовательной области, учебной дисциплины или модуля по специальности переподготовки	Обновленная учебно-программная документация образовательной программы руководящих работников и специалистов по конкретной специальности переподготовки  Научно-методические публикации	Реализуется ежегодно

	Научно-методическое обеспечение образовательной программы обучающихся курсов с учетом тенденций развития педагогической науки, информационно-коммуникационных технологий, потребностей и запросов потребителей соответствующих образовательных услуг	Проректор по учебной работе, заведующие кафедрами, начальник образовательного центра охраны труда и социальных практик	2021-2025	В рамках финансирования из внебюджетных источников	Теоретические особенности отбора и структурирования содержания образования и процесса обучения при реализации конкретной тематики образовательной программы обучающихся курсов, форм и видов учебных занятий	Учебно-программная документация образовательной программы обучающихся курсов, дидактические материалы и презентации различных типов и видов учебных занятий	Реализуется ежегодно
<b>4. Проведение прикладных научных исследований и разработок в рамках международных договоров, соглашений и проектов</b>							
4.1	В рамках проекта международной технической помощи ЮНФПА «Укрепление научного и образовательного потенциала Республики Беларусь в области сбора, анализа и использования демографических данных для достижения Целей устойчивого развития» (2020–2024) планируется проведение 3-х прикладных научно-исследовательских проектов с поэтапным внедрением разработанных продуктов (результатов) в образовательную практику учреждений дополнительного образования взрослых и систему Минтруда и соцзащиты: - «Разработать цикл видеозанятий для профилактики деменции и поддержания активного долголетия пожилых граждан» (научн. руководитель канд.пед.наук., доцент И.В.Ковалец);	Ректор института, проректор по учебной работе, научные руководители НИП, заведующие кафедрами	2022-2025	В рамках финансирования проекта международной технической помощи ЮНФПА	Теоретические подходы и особенности отбора и структурирования содержания образования, построения методик и образовательного процесса с учетом применения современных педагогических и дистанционных образовательных технологий  Оригинальные по составу и структуре конечные продукты научно-исследовательских проектов	Годовой цикл видеозанятий и комплекс методических рекомендаций по четырем направлениям упреждения проявления деменции и поддержания активного долголетия пожилых граждан»: «Образовательные стратегии», «Социальная коммуникация», «Психологическая поддержка», «Адаптивно-физическая реабилитация»  Методики оценки трансформации рынка труда Республики Беларусь в условиях повышения социально-демографических рисков  Учебно-методическое обеспечение подготовки	Реализуется

	<p>- «Разработка методики оценки трансформации рынка труда Республики Беларусь в условиях повышения социально-демографических рисков» (научн. руководитель к.э.н., доцент Л.Г.Тригубович);</p> <p>- «Разработка научно-методического обеспечения подготовки лиц предпенсионного возраста к выходу на пенсию в рамках дополнительного образования взрослых» (научн. руководитель канд.пед.наук доцент Ю.И.Сергеева)</p>					лиц предпенсионного возраста к выходу на пенсию в рамках дополнительного образования взрослых в единстве 6 наименований образовательных модулей (лекционный материал, презентации, рабочие тетради, дополнительные дидактические материалы и тесты) для организации образовательного процесса в очной и заочной формах с использованием дистанционных образовательных технологий	
4.2	<p>Проработка тематики, содержания и видов тренингов для организации обучения работников территориальных центров социального обслуживания населения (ТЦСОН) в рамках планируемого сотрудничества с ЮНИСЕФ ООН</p>	<p>Ректор института, проректор по учебной работе, заведующие кафедрами</p>	2023-2025	<p>В рамках финансирования проекта международной технической помощи ЮНИСЕФ ООН</p>	<p>Оригинальная тематика, состав и структура содержания образовательных тренингов для работников ТЦСОН: профилактика профессионального выгорания, сплоченная семья, домашнее насилие и его профилактика, профилактика конфликтов, социальная диагностика по выявлению потребностей у семей, воспитывающих детей-инвалидов и др.</p>	<p>Учебно-программная документация образовательной программы обучающихся курсов, дидактические материалы и презентации различных типов и видов учебных занятий</p>	<p>Планируется реализация</p>