

Министерство труда и социальной защиты
Республики Беларусь

Государственное учреждение образования
«Республиканский институт повышения квалификации
и переподготовки работников Министерства труда
и социальной защиты Республики Беларусь»

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ
МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ:
НАПРАВЛЕНИЯ, ПОДХОДЫ, ТЕМАТИКА В 2020 Г.**

Минск
Минский государственный ПТК полиграфии
2019

УДК 378.018.46/.48:[331+364](476)

ББК 74.58(4Бен)

П42

Рекомендовано к изданию Советом института Государственного учреждения образования «Республиканский институт повышения квалификации и переподготовки работников Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь» (РИПК Минтруда и соцзащиты), протокол № 5 от 09.12.2019 г..

Составители: ректор РИПК Минтруда и соцзащиты канд. пед. наук, доцент *О. Е. Лисейчиков*; первый проректор РИПК Минтруда и соцзащиты канд. пед. наук, доцент *А. М. Змушко*; заместитель начальника отдела организационно-кадровой и идеологической работы Минтруда и соцзащиты *Д. И. Кунцевич*; заведующий кафедрой социально-трудовых отношений РИПК Минтруда и соцзащиты канд. пед. наук, доцент *И. В. Ковалец*; заведующий кафедрой экономики и управления РИПК Минтруда и соцзащиты канд. экон. наук *Н. Н. Корнелюк*; заведующий кафедрой информационных технологий РИПК Минтруда и соцзащиты *В. В. Шпилевская*; начальник отдела учебно-методического обеспечения и маркетинга РИПК Минтруда и соцзащиты *Л. М. Яворская*.

П42 **Повышение** квалификации работников Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь: направления, подходы, тематика в 2020 г. / Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь, РИПК Минтруда и соцзащиты ; сост. О. Е. Лисейчиков [и др.]. – Минск : Минский государственный ПТК полиграфии, 2019. – 44 с.
ISBN 978-985-7249-02-2.

В данном издании приводятся основные результаты деятельности института в достижении целей и решении задач по повышению квалификации и переподготовке руководящих работников и специалистов отрасли, представляются обновленные и новые направления, подходы и тематика курсов повышения квалификации для руководящих работников и специалистов системы Министерства труда и социальной защиты.

Адресуется работникам учреждений социального обслуживания, слушателям повышения квалификации, руководителям органов управления и организаций, подчиненных Министерству труда и социальной защиты Республики Беларусь, специалистам.

УДК 378.018.46/.48:[331+364](476)

ББК 74.58(4Бен)

ISBN 978-985-7249-02-2

© РИПК Минтруда и соцзащиты, 2019

© Оформление. УО «Минский государственный ПТК полиграфии», 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
1. Совершенствование системы повышения квалификации и переподготовки	5
2. Основные результаты деятельности института в достижении целей и решении задач по повышению квалификации и переподготовке руководящих работников и специалистов отрасли.....	9
2.1. Учебные издания, подготовленные в 2019 г.....	9
2.2. Итоги внедрения новых форм итоговой аттестации слушателей, осваивающих образовательные программы повышения квалификации: рефераты, выпускные работы.....	11
2.3. Анализ повышения квалификации (на примере кафедры экономики и управления).....	15
3. Научно-исследовательская работа в институте.....	16
4. План-график повышения квалификации и переподготовки работников органов по труду, занятости и социальной защите и подчиненных им организаций в ГУО «Республиканский институт повышения квалификации и переподготовки работников Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь» в 2020 году.....	19
5. Аннотации новых мероприятий повышения квалификации руководящих работников и специалистов.....	37
Заключение.....	43

ВВЕДЕНИЕ

В данном издании, являющимся традиционным для РИПК Минтруда и соцзащиты, в обобщенном виде описываются меры, направленные на совершенствование системы повышения квалификации и переподготовки, приводятся основные результаты деятельности института в решении задач повышения квалификации и переподготовки соответствующих работников отрасли, а также представлены подходы и тематика повышения квалификации руководящих работников и специалистов в 2020 г., включая ряд аннотаций новых направлений и мероприятий повышения квалификации кадров.

Адресуется руководителям и специалистам учреждений социального обслуживания; слушателям повышения квалификации, работникам органов управления, подчиненных Министерству труда и социальной защиты Республики Беларусь.

Подготовлено коллективом в следующем составе: *О. Е. Лисейчиков*, ректор РИПК Минтруда и соцзащиты канд. пед. наук, доцент; *А. М. Змушко*, первый проректор РИПК Минтруда и соцзащиты канд. пед. наук, доцент; *Д. И. Кунцевич*, заместитель начальника отдела организационно-кадровой и идеологической работы Минтруда и соцзащиты; *И. В. Ковалец*, заведующий кафедрой социально-трудовых отношений РИПК Минтруда и соцзащиты канд. пед. наук, доцент; *Н. Н. Корнелюк*, заведующий кафедрой экономики и управления РИПК Минтруда и соцзащиты канд. экон. наук, доцент; *В. В. Шпилевская*, заведующий кафедрой информационных технологий РИПК Минтруда и соцзащиты; *Л. М. Яворская*, начальник отдела учебно-методического обеспечения и маркетинга РИПК Минтруда и соцзащиты.

1. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ

В качестве мер, направленных на совершенствование системы повышения квалификации и переподготовки кадров отрасли, оптимизации ее структуры государственным учреждением образования «Республиканский институт повышения квалификации и переподготовки работников Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь» реализуются следующие подходы.

Организация повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов осуществляется на основе стратегического и тактического планирования непрерывного профессионального образования работников отрасли в разрезе профессионально-квалификационной структуры кадрового состава.

Результатом такой деятельности является отражение соответствующих вопросов в комплексно-целевых программах развития системы Минтруда и соцзащиты и института на пятилетний период, в основных направлениях работы Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь на очередной год, а также в ежегодно формируемом на очередной календарный год плане-графике повышения квалификации и переподготовки работников органов по труду, занятости и социальной защите и подчиненных им организаций в РИПК Минтруда и соцзащиты.

Планирование направлений и содержания повышения квалификации и переподготовки кадров осуществляется в русле трех уровней формирования состава содержания образования в условиях информационного общества:

1) исходя из анализа запросов и проблем в деятельности руководящих работников и специалистов отрасли, рекомендаций и потребностей Министерства труда и социальной защиты;

2) в соответствии с развитием и появлением новых объектов, видов и задач в профессиональной деятельности той или иной категории работников отрасли, а также с учетом инноваций, реализуемых в системе Минтруда и соцзащиты по направлениям деятельности и в организационных структурах;

3) с опорой на такие современные педагогические подходы, как культурологический, компетентностный, системно-ориентированный, информационно-средовой, инклюзивный, задачно-целевой и др.

Ежегодно мероприятиями повышения квалификации на базе РИПК Минтруда и соцзащиты охватывается около 40 категорий руководящих работников и специалистов органов государственного управления и организаций системы Минтруда и соцзащиты.

Оптимизация структуры повышения квалификации в институте сопряжена:

- с минимизацией срока получения дополнительного образования при освоении содержания образовательной программы повышения квалификации работников отрасли (80% учебных групп обучаются по 40-часовым учебно-тематическим планам);
- с увеличением объема деятельностного компонента в содержании образования и практико-ориентированной направленности образовательного процесса (расширение номенклатуры и тематики деловых и организационно-деятельностных игр, круглых столов, тренингов выездных учебных занятий, итоговой аттестации в форме защиты рефератов и выпускных работ);
- с введением с 2020 г. очно-дистанционной формы получения образования для четырех категорий руководящих работников и специалистов отрасли.

Повышение качества дополнительного образования взрослых с учетом потребностей отраслей экономики в трудовых ресурсах может быть достигнуто путем реализации следующих мер.

1. Установление для данного вида учреждений дополнительного образования взрослых законодательной разрешительной нормы в части выполнения прикладных научных исследований, разработки научно-методического обеспечения функционирования и развития той или иной отрасли хозяйственного комплекса страны, а не только для сферы дополнительного образования взрослых.

Наличие обозначенных функций у отраслевых институтов повышения квалификации и переподготовки обеспечит как повышение качества решения образовательных задач непрерывного профессионального образования руководящих работников и специалистов (включая разработку учебно-программной и учебно-методической документации), так и целенаправленную деятельность по подготовке для нужд отрасли различных типов и видов методических материалов, рекомендаций, пособий, руководств, справочников, инструктивных указаний, алгоритмов действий и других видов производственно-практических, научно-популярных, справочных, информационных и иных изданий как практико-ориентированных продуктов фундаментальных и прикладных научных исследований.

Осуществление прикладных научных исследований в республиканских институтах повышения квалификации и переподготовки кадров для потребностей той или иной отрасли всегда сопряжено с развитием и приумножением интеллектуального потенциала и квалификационного уровня профессорско-преподавательского состава учреждения образова-

ния, с получением разнообразной номенклатуры востребованных продуктов НИР.

Введение соответствующей законодательной нормы откроет большинству такого вида государственных учреждений дополнительные возможности для развития новых направлений деятельности, модернизации организационной, управленческой и функциональной структур, повышения качества образовательного процесса и его результатов в целом, а также позволит проходить аккредитацию на получение статуса научной организации, создаст условия для перехода в статус отраслевой Академии последипломного образования.

Считаем целесообразным установление и нормы обязательного периодического повышения квалификации не реже одного раза в 5 лет и для отдельных категорий рабочих (служащих), трудовая деятельность которых связана с социальным взаимодействием, социальной коммуникацией, оказанием комплекса различных видов социальных услуг различным категориям граждан и лицам с инвалидностью.

2. Организация целенаправленной деятельности по научно-методическому обеспечению образовательного процесса по всем видам образовательных программ дополнительного образования взрослых, реализуемых в учреждении образования по следующим направлениям:

- на плановой основе профессорско-преподавательским составом кафедр в рамках профессиональных функций, связанных с тематикой научно-исследовательской и планом учебно-методической деятельности штатных преподавателей, совместителей и приглашенных;
- в рамках отдельных заданий подпрограмм государственных и отраслевых программ;
- в рамках реализации отдельных проектов и договоров о сотрудничестве, в том числе и международных.

При этом в качестве ведущих идей и положений обновления, разработки и внедрения учебно-программной и учебно-методической документации могут быть приняты:

- введение в содержание образования новых видов, компонентов и элементов профессиональной деятельности на основе опережающего изучения и анализа содержания и характера труда руководящих работников и специалистов по всей вертикали профессионально-квалификационной структуры кадров отрасли;
- отражение инноваций, реализуемых в отрасли (новые методы, формы, средства, технологии), в образовательных программах повышения квалификации руководящих работников и специалистов, образовательном процессе, формах и видах аттестации обучающихся и выпускников;

- реализация идей генерализации содержания образования на базе инвариантных общепрофессиональных и специальных учебных дисциплин, создание интегрированных учебных курсов и практикумов, образовательных компонентов и модулей;

- структурирование содержания образования различных видов образовательных программ в единстве ценностно-целевого, информационного, когнитивного, креативного, рефлексивно-оценочного и индивидуально-личностного компонентов;

- внедрение в образовательный процесс электронных образовательных ресурсов, различных моделей и технологий дистанционного обучения для повышения качества образования, эффективности достижения поставленных образовательных целей;

- реализация новых интерактивных и организационно-деятельностных форм обучения и итоговой аттестации обучающихся при реализации различных видов образовательных программ дополнительного образования взрослых (методы организации различных видов коммуникаций, обмена деятельностью, организации мышледеятельности, круглые столы, пресс-конференции, творческие мастерские) и др.

3. Подготовка учреждениями дополнительного образования взрослых различных видов учебных изданий основными структурными компонентами пособий для участников образовательного процесса, при которой могут быть приняты следующие компоненты: информационно-когнитивный, креативный, рефлексивно-оценочный и справочно-ресурсный. Каждый из них в свою очередь может содержать вариативный модуль, отражающий дополнительный учебный материал, связанный с расширением, углублением и отработкой конкретных специальных знаний, умений, навыков и способов деятельности для тех специалистов, которые по своим профессиональным функциям и видам деятельности связаны с такой информацией и адекватными видами работ, а также отсылку к электронному ресурсу для установления интерактивного взаимодействия участников образовательного процесса как в сети интернет, так и в рамках образовательного портала учреждения образования.

Обозначенный новый подход к проектированию содержания образования был реализован в пособии «Практическая демография», которое создано в РИПК Минтруда и соцзащиты авторским коллективом белорусских и российских ученых и педагогов (14 авторов) в рамках проекта международной технической помощи фонда ООН в области народонаселения (ЮНФПА) «Поддержка реализации Национальной программы демографической безопасности Республики Беларусь» (2015–2017 гг.), которое используется в качестве учебника в ряде учреждений

высшего образования и учреждений дополнительного образования взрослых нашей страны и Российской Федерации.

4. В ситуации обучения безработных по образовательным программам переподготовки, профессиональной подготовки обучающихся курсов независимо от типа базового образования целесообразным является установление в образовательном процессе пропедевтической ступени обучения, целевые ориентиры которой направлены на актуализацию ранее усвоенных знаний и опыта учебной деятельности слушателей по ряду учебных дисциплин, а также на их психологическую адаптацию, восстановление системы ценностей, ценностной базы в целом, что позволит повысить и качество процесса обучения, и качество его результатов.

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА В ДОСТИЖЕНИИ ЦЕЛЕЙ И РЕШЕНИИ ЗАДАЧ ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКЕ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ ОТРАСЛИ

2.1. Учебные издания, подготовленные в 2019 г.

В 2019 г., как и в предыдущие годы, в РИПК Минтруда и соцзащиты издано 20 наименований пособий с целью обеспечения ряда учебных дисциплин учебными и методическими материалами. Данные учебные издания подготовлены в том числе в рамках реализации межкафедральной научно-исследовательской работы «Обоснование и разработка структуры и содержания учебно-методического обеспечения образовательного процесса в РИПК Минтруда и соцзащиты».

К плановым позициям, издаваемым в 2019 г., относятся ниже следующие.

№ п/п	Наименование учебного издания	ФИО авторов (автора)
1	Организация оказания социальных услуг на основании договоров пожизненного содержания с иждивением	О. Е. Лисейчиков и др.
2	Организация деятельности отделений дневного пребывания для инвалидов территориальных центров социального обслуживания населения	А. М. Змушко и др.
3	Повышение квалификации работников системы Минтруда и соцзащиты в 2020 г.: направления, подходы, тематика	О. Е. Лисейчиков и др.

№ п/п	Наименование учебного издания	ФИО авторов (автора)
4	Основы сурдоперевода	Л. С. Димскис
5	Основы сурдоперевода: практикум	Л. С. Димскис
6	Феминология	О. В. Забельникова
7	Основы профессионального развития личности специалиста социальной сферы	И. Л. Прокопчик-Гайко
8	Опасные и вредные производственные факторы	А. Н. Ростовцев
9	Учет материальных ценностей в бюджетных и небюджетных организациях	Н. В. Долбик
10	Системы материального и нематериального стимулирования работников	Н. Н. Корнелюк
11	Организация и проведение государственных закупок	Н. Н. Корнелюк
12	Облачные технологии в информационно-аналитической работе руководителя	И. П. Лубчинская
13	Этапы, методы и технологии принятия управленческих решений	И. П. Лубчинская
14	Работа в среде Microsoft Excel	Г. В. Бельская, И. Н. Пивоварчик
15	Microsoft Access в примерах	И. В. Виноградова, С. С. Щупак
16	Информатизация в Республике Беларусь и становление электронного правительства	В. В. Шпилевская
17	Восстановление здоровья при инвалидизирующих заболеваниях: медико-социальный аспект	В.К.Милькаманович
18	Компьютерные сети	Т. А. Пулко, С. Н. Петров
19	С# в примерах: в 2 ч. Ч. 1	П. С. Карпович
20	С# в примерах : в 2 ч. Ч. 2	П. С. Карпович

2.2. Итоги внедрения новых форм итоговой аттестации слушателей, осваивающих образовательные программы повышения квалификации: рефераты, выпускные работы

В РИПК Минтруда и социальной защиты в 2019 г. на курсах повышения квалификации предусмотрены формы итоговой аттестации слушателей в виде защиты реферата или выпускной работы.

Указанные формы итоговой аттестации слушателей реализованы кафедрой социально-трудовых отношений (СТО) в шести группах повышения квалификации: рефераты – в пяти группах, выпускная работа – в одной группе, а именно:

- группа № 16 (1348)-19 «Организация и содержание воспитательной работы в учреждениях социального обслуживания» (18.03–22.03.2019) – реферат (30 слушателей);

- группа № 21 (1353)-19 «Предоставление учреждениями социального обслуживания комплекса услуг сопровождаемого проживания для различных категорий инвалидов» (08.04–12.04.2019) – реферат (24 слушателя);

- № 37 (1369)-19 «Современные теории и технологии оказания психологической помощи» (24.06–28.06.2019) – реферат (29 слушателей) – реферат (30 слушателей);

- № 50 (1382)-19 «Организация деятельности отделений дневного (круглосуточного) пребывания для граждан пожилого возраста» – выпускная работа (24 слушателя);

- № 62 (1394)-19 «Актуальные подходы к социальной адаптации и реабилитации» – реферат (31 слушатель);

- № 77 (1409)-19 «Адаптивная физическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями» (16.12-20.12.2019) – реферат (20 слушателей).

Преподавателями кафедры СТО в II и III кварталах 2019 г. выполнен расширенный анализ поступивших на кафедру рефератов и выпускных работ на предмет наличия в них передового практического опыта с целью трансляции данного опыта в ходе лекционных и практических занятий, а также подготовки публикации. Результаты проведенного анализа представлены в работе «Анализ опыта работы слушателей групп повышения квалификации работников системы Министерства труда и социальной защиты (по материалам рефератов и выпускных работ 2018–2019 гг.)».

Положительным в проведении итоговых аттестаций в форме защиты рефератов или выпускной работы считаем нижеследующее.

1. Такая форма итоговой аттестации, как реферат (выпускная работа), позволяет слушателям подойти к анализу собственной деятельности системно и творчески, письменно раскрыть разнообразные аспекты

деятельности учреждения, в котором они работают. Данная работа позволяет слушателям проявить творчество и отразить свой опыт работы, опыт своего отделения – в частности и территориального центра (интерната) – в целом, в том числе и по реализации проектов, направленных на оказание помощи клиентам ТЦСОН (интерната), их социальную и культурную реабилитацию, укрепление физического здоровья и бодрости духа.

2. Деятельность по подготовке письменных работ позволяет слушателям обращаться к современной теоретической литературе по освещаемым проблемам. Например, в группе № 16 (1348)-19 «Организация и содержание воспитательной работы в учреждениях социального обслуживания» 87% рефератов являются полностью теоретическими; в группе № 21 (1353)-19 «Предоставление учреждениями социального обслуживания комплекса услуг сопровождаемого проживания для различных категорий инвалидов» из 24 работ полностью теоретические 62%.

Такое использование обширного опыта повышает общий профессиональный уровень подготовки самих слушателей, учит их самостоятельному информационному поиску и расширению своих компетенций. Процесс подготовки работ побуждает слушателей обращаться к литературным первоисточникам, использовать теоретический и научный потенциал широкого круга отечественных и зарубежных специалистов и исследователей из разных областей: правовой, педагогической, психологической, социальной, области коррекционной работы и др. В теоретических работах слушатели, как правило, приводят ссылки на использованные литературные и нормативные источники, анализируют литературу белорусских авторов.

Выпускной работой (рефератом) мы, по сути, решаем важные задачи: позволяем поделиться опытом своей работы непосредственным работникам социальной сферы, а также изучить имеющийся опыт в Республике Беларусь, Российской Федерации и других странах мира (через изучение литературы и специализированных сайтов) и представить теоретическую часть в виде написанной самим слушателем работы теоретического характера.

3. Многие работы содержат как теоретические основания, так и практическую реализацию рассматриваемых идей в различных учреждениях социального обслуживания населения Республики Беларусь.

4. Письменная форма итоговой аттестации в виде реферата (выпускной работы) позволяет сформировать и (или) отточить навыки научного поиска информации и написания теоретической работы по заданной тематике. В процессе написания работы слушатель систематизирует свои знания,

пополняя их данными из новой литературы, а участвуя в защите работы, еще и обогащается опытом коллег.

В то же время *проблемными*, на наш взгляд, моментами использования новых форм итоговой аттестации являются нижеследующие.

1. Невнимательность специалистов к предоставляемой РИПК за месяц до начала курсов информации по форме итоговой аттестации слушателей, осваивающих образовательные программы повышения квалификации, приводит к нарушениям слушателями требований к срокам сдачи, качеству содержания и правильности оформления реферата (выпускной работы), что вносит диссонанс в образовательный процесс и сказывается на результатах защиты работы.

2. В некоторых случаях комитеты в регионах дают направляемым слушателям неточную информацию о том, что им необходимо предоставить по прибытии на обучение, в частности не указывают в направлениях необходимость подготовки реферата или выпускной работы, подвергая тем самым слушателей неоправданному последующему стрессу, когда при приезде на обучение они узнают о необходимости подготовить письменные работы.

3. При замене в последний момент перед началом курсов планируемого слушателя либо информировании слушателя о курсах за пару дней до их начала получается, что слушатель прибывает на курсы повышения квалификации, не зная о такой форме итоговой аттестации (реферат или выпускная работа) и не имея работы на руках, что создает для него определенные трудности.

4. В качестве минусов отметим использование слушателями готовых работ, скачанных из интернета, о чем свидетельствуют идентичные тексты.

5. Ухудшает восприятие и то, что не всегда указывается собственный опыт работы, несмотря на наличие данного требования в методических рекомендациях по оформлению работ. Порой это происходит и по причине отсутствия самого опыта, так как часто на курсы приезжают слушатели с минимальным стажем собственной деятельности – от одного месяца.

6. Использование в работах устаревшей литературы конца прошлого века и терминологии, не соответствующей новым подходам или не принятой в нашей стране, снижает ценность выполненных работ.

7. Проблемным моментом можно считать подготовку рефератов в процессе обучения. Такие работы должны готовиться дома до приезда на курсы повышения квалификации. Обязательным условием при написании реферата должно быть отражение в нем опыта работы не только ТЦСОН в целом, но и собственного опыта слушателя с его проблемами и достижениями.

8. Часто слушатели оформляют свои работы не в соответствии с требованиями, имеющимися в методических рекомендациях по оформлению, размещаемых на сайте РИПК за месяц до начала курсов. В результате письменные работы выглядят разношерстными и требуют технической доработки.

9. Отдельные слушатели недельных курсов высказываются против такой формы итоговой аттестации (защита реферата), считая ее обременительной для себя, упуская из виду значительный образовательный потенциал от подобной деятельности.

Полагаем, что именно трудоемкость выполнения рефератов перед повышением квалификации и определила тот факт, что в 2020 г. регионы не выбрали курсы, в которых итоговой формой аттестации являлась защита рефератов или курсовых работ. Из предложенных институтом в проекте плана-графика на 2020 г. восьми направлений повышения квалификации с защитой рефератов или выпускных работ в утвержденный план-график вошли лишь четыре такие курса, причем именно в связи с тем, что на повышение квалификации с такими формой итоговой аттестации не набралось нужного количества слушателей. Для сравнения: в 2019 г. реализовано девять направлений повышения квалификации с такой формой итоговой аттестации.

Тем не менее полагаем что данный вид итоговой аттестации слушателей повышения квалификации имеет больше позитивных моментов, повышает стремление слушателей к самообразованию, чрезвычайно полезен, заслуживает внимания и расширения, а также дальнейшего постоянного внедрения в практику повышения квалификации.

Как показывает анализ деятельности других институтов повышения квалификации и Академии последипломного образования Министерства образования Республики Беларусь, такие формы итоговой аттестации, во-первых, дают организаторам повышения квалификации неизмеримо больше информации о приращениях знаний, практических навыков и профессиональных компетенций у слушателей в сравнении с иными формами итоговой аттестации, во-вторых, позволяют самим слушателям почувствовать и осознать эти приращения.

Проведенные в РИПК в 2018 и 2019 гг. итоговые аттестации слушателей, осваивающих образовательные программы повышения квалификации, в форме защиты реферата и защиты выпускной работы наглядно продемонстрировали состоятельность, важность и жизнеспособность данных форм проверки и контроля.

2.3. Анализ повышения квалификации (на примере кафедры экономики и управления)

В 2019 г. на кафедре экономики и управления (ЭиУ) проводилось повышение квалификации по 11 направлениям. Обучение проведено в 33 группах.

При этом в 2019 г. планировалось создать четыре группы повышения квалификации по тематике «Организация и проведение закупок». Однако в связи с вступлением в силу с 1 июля 2019 г. новой редакции (от 17.07.2018 №136-З) Закона Республики Беларусь «О государственных закупках товаров (работ, услуг)» от 13 июля 2012 г. № 419-З, согласно которому работники, занимающиеся государственными закупками, и члены комиссии по государственным закупкам должны освоить содержание согласованных с уполномоченным государственным органом по государственным закупкам образовательных программ дополнительного образования взрослых в сфере государственных закупок, *дополнительно* по заявкам Комитетов по труду, занятости и социальной защите облисполкомов, Минского горисполкома было сформировано *13 групп слушателей* по названному направлению. Институтом было дополнительно обучено по данной тематике 377 слушателей системы Министерства труда и социальной защиты.

При организации занятий использовались как традиционные методы и средства обучения в виде лекций и практических занятий, круглых столов, так и новые в виде организационно-деятельностной и деловой игры, тематической дискуссии.

Анализ процесса повышения квалификации в 2019 г. показал следующее:

- в настоящее время большинство специалистов в своей деятельности фактически совмещают исполнение трудовых функций по разным должностям. Данная ситуация наиболее типична для государственных служащих, когда в одном структурном подразделении реализуются разные направления социально-экономической политики. Экономисты, юристы, бухгалтеры учреждений социального обслуживания чаще всего совмещают работу по основной должности и выполняют дополнительные функции в области организации и проведения государственных закупок;

- практически в каждой группе повышения квалификации специалистов и руководителей учреждений социального обслуживания обучались слушатели, которые имели небольшой опыт работы по своей должности или в системе Минтруда и соцзащиты. Для таких слушателей проводились индивидуальные консультации, им предоставлялись дополнительные раздаточные материалы;

- с большим интересом слушателями принимались новые формы обучения, которые кроме обучения однозначно способствовали снятию нервного напряжения у слушателей;
- отдельные слушатели с трудом выполняли практические задания, негативно относились к итоговой оценке знаний;
- в ходе семинарских занятий, круглых столов было выявлено, что не всегда слушатели в полном объеме изучили новые нормативные правовые акты, используемые в работе;
- актуальным для слушателей является совершенствование профессиональных знаний в области планирования и прогнозирования деятельности бюджетных организаций;
- для руководителей актуальным является блок профессиональных знаний по вопросам стимулирования и мотивации работников, управления трудовым коллективом, принятия управленческих решений, оптимизации рабочего времени;
- в связи с реформой системы оплаты труда работников бюджетной сферы для всех слушателей необходимым является получение дополнительных знаний в этой области;
- для всех групп повышения квалификации необходимым является общение со специалистами Минтруда и соцзащиты, в процессе которого слушатели задают конкретные вопросы по деятельности своей организации, структурного подразделения, сообщают об общих проблемах, типичных ситуациях, требующих участия специалистов Минтруда и соцзащиты;
- практически по всем темам слушатели высказывали желание взять с собой в электронном формате презентации, лекционные материалы, результаты организационно-деятельностных и деловых игр, практических знаний.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В ИНСТИТУТЕ

В 2019 г. в РИПК Минтруда и соцзащиты впервые реализовывалась научно-исследовательская работа на тему «Разработка моделей и электронного контента учебно-методического обеспечения дистанционного обучения работников органов и организаций системы Министерства труда и социальной защиты при реализации образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов». Данная НИР выполнялась в весьма ограниченные сроки (с 24 сентября по 10 декабря 2019 г.) и была распределена на два этапа.

На первом этапе выполнения НИР с момента заключения договора между Министерством труда и социальной защиты Республики Беларусь

и РИПК Минтруда и соцзащиты (договор № 02-66/4-2019 от 24 сентября 2019 г.) в течение месяца осуществлена следующая работа.

Изучены нормативные правовые акты, регулирующие использование дистанционного обучения в системе образования, подходы к созданию виртуальной образовательной среды, электронных учебно-методических комплексов, методические и иные материалы по вопросам организации дистанционного обучения в нашей стране и за рубежом.

Выявлены особенности организации и содержания процесса дистанционного обучения в условиях учреждения дополнительного образования взрослых, а именно: РИПК Минтруда и соцзащиты. Определена структура модуля как единства целевого, содержательного, практического и контрольного компонентов. Обосновано и определено содержание инвариантных образовательных модулей, включающих гуманитарный, социально-экономический, общепрофессиональный и профессиональный компоненты. Обосновано и определено соотношение учебного времени, отводимого на каждый компонент в составе 40-часовых и 80-часовых курсов повышения квалификации: гуманитарный и социально-экономический компонент (5–10% от общего объема учебных часов); общепрофессиональный компонент (20–30% от общего объема учебных часов); профессиональный компонент (60–75% от общего объема учебных часов).

Дано описание структуры и состава моделей дистанционного обучения для разных категорий слушателей повышения квалификации, обучающихся по 40-часовой и 80-часовой учебной программе. Выявлены варианты моделей, наиболее целесообразных для реализации в РИПК Минтруда и соцзащиты.

Описана структура электронных учебно-методических комплексов по инвариантным образовательным модулям (разделам) учебных программ повышения квалификации разных категорий слушателей.

Разработан ряд требований к организации дистанционного обучения в условиях РИПК Минтруда и соцзащиты: от технических, касающихся необходимого программного оборудования и средств обучения как в РИПК Минтруда и соцзащиты, так и у слушателей, до нормирования рабочего времени преподавателей и учебного времени слушателей.

Разработаны проектные версии электронных учебно-методических комплексов по шести инвариантным образовательным модулям (разделам) учебных программ повышения квалификации разных категорий слушателей.

Разработана программа локальной апробации проектных версий образовательных модулей.

В ходе второго этапа проведена апробация разработанных шести инвариантных модулей на двух направлениях повышения квалификации

(40- и 80-часовые). Осуществлен анализ апробации и скорректированы выполненные работы.

Доработан комплекс требований к организации дистанционного обучения, разработан проект положения об организации дистанционного обучения в РИПК Минтруда и соцзащиты.

Разработаны и размещены в образовательной среде Moodle 14 модулей. Общее количество разработанных модульных единиц, представляющих собой единство целевого, содержательного и контрольно-оценочного блоков, составляет 54 модульные единицы. Такое количество разработанных для использования в дистанционном обучении тем по различным направлениям в соответствии с предлагаемой структурой учебно-тематического плана, включающего гуманитарный, социально-экономический, общепрофессиональный и профессиональный компоненты, позволит уже в 2020 г. начать обучение слушателей повышения квалификации в очно-дистанционной форме в соответствии с предложенными моделями организации образовательного процесса по 40-часовой и 80-часовой программам и по различной тематике.

В Плана-графике повышения квалификации и переподготовки работников органов по труду, занятости и социальной защите и подчиненных им организаций в ГУО «Республиканский институт повышения квалификации и переподготовки работников Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь» в 2020 году, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 29.11.2019 г. № 107-л, определены восемь курсов (семь тем) повышения квалификации, которые пройдут в очно-дистанционной форме:

- Организация оказания социальных услуг на дому (80 ч);
- Организация и проведение закупок (40 ч);
- Актуальные вопросы бухгалтерского учета, налогообложения и отчетности в учреждениях социального обслуживания (40 ч, две группы);
- Организация деятельности отделений первичного приема, информации, анализа и прогнозирования (40 ч);
- Современные подходы в работе отделений дневного (круглосуточного) пребывания для инвалидов (80 ч);
- Планирование и реализация социальных услуг в психоневрологических домах-интернатах (40 ч);
- Организация финансово-хозяйственной деятельности учреждения (40 ч).

4. ПЛАН-ГРАФИК ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОРГАНОВ ПО ТРУДУ, ЗАНЯТОСТИ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ И ПОДЧИНЕННЫХ ИМ ОРГАНИЗАЦИЙ В ГУО «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ» В 2020 Г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ Министерства труда
и социальной защиты
Республики Беларусь
от 29.11.2019 № 107-л

I. Повышение квалификации

№ п/п	Наименование курса (категория слушателей)	Категория работников	Количество учебных часов	Сроки обучения	Человек										Всего		
					Брестская обл.	Витебская обл.	Гомельская обл.	Гродненская обл.	Минская обл.	Могилевская обл.	г. Минск	Фонд социальной защиты населения	Департамент государственной инспекции труда	Организации, подчиненные Министерству			
1	Актуальные вопросы применения новых условий оплаты труда работников бюджетных организаций	Работники органов по труду, занятости и социальной защите, учреждений социального обслуживания, занимающиеся вопросами оплаты труда	40	13.01–17.01	3	3	4	3	3	5	2	2	2	–	–	1	25
				09.03–13.03	3	3	4	3	4	4	2	3	2	–	–	1	25
				20.04–24.04	3	4	3	2	4	2	3	2	2	–	–	2	25
				Всего	9	10	11	8	13	6	8	6	6	–	–	4	75

№ п/п	Наименование курса (категория слушателей)	Категория работников	Количество учебных часов	Сроки обучения	Человек										Всего		
					Брестская обл.	Витебская обл.	Гомельская обл.	Гродненская обл.	Минская обл.	Могилевская обл.	г. Минск	Фонд социальной защиты населения	Департамент государственной инспекции труда	Организации, подчиненные Министерству			
2	Реализация государственной кадровой политики в государственных органах и организациях	Работники, ответственные за реализацию кадровой политики, организации работы с кадрами	40	13.01–17.01	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	–	1	25
3	Назначение и выплата материальной помощи, формирование отчетных форм	Работники, ответственные за назначение и выплату материальной помощи	40	20.01–24.01	2	1	4	2	1	1	2	–	–	–	–	–	13
4	Организация оказания социальных услуг на дому	Заведующие, работники отделений социальной помощи на дому ТЦСОН	80	20.01–31.01	3	5	3	5	10	1	2	–	–	–	–	–	29
				Дистанционное обучение 04.05–15.05. Очное обучение 18.05–22.05	3	5	3	4	10	1	2	–	–	–	–	–	28
				Всего	6	10	6	9	20	2	4						57

№ п/п	Наименование курса (категория слушателей)	Категория работников	Колличество учебных часов	Сроки обучения	Человек										Всего
					Брестская обл.	Витебская обл.	Гомельская обл.	Гродненская обл.	Минская обл.	Могилевская обл.	г. Минск	Фонд социальной защиты населения	Департамент государственной инспекции труда	Организации, подчиненные Министерству	
5	Организация и проведение закупок	Работники, ответственные за организацию и проведение закупок	40	20.01–24.01	4	1	1	2	8	3	2	2	2	1	26
					4	2	1	2	8	3	2	1	2	1	26
					4	2	1	1	7	3	3	2	2	–	25
					4	2	2	1	6	3	3	2	3	–	26
					4	2	2	1	8	2	3	2	3	–	25
					2	2	2	1	8	2	3	2	3	–	25
					2	2	2	1	8	2	3	2	3	–	25
					2	2	2	1	8	2	3	2	3	–	25
					2	2	2	1	8	2	3	2	3	–	25
					2	2	2	1	8	2	3	2	3	–	25
					2	2	2	1	8	2	3	2	3	–	25
Всего					20	11	9	8	45	16	16	11	15	2	153

№ п/п	Наименование курса (категория слушателей)	Категория работников	Колличество учебных часов	Сроки обучения	Человек										Всего	
					Брестская обл.	Витебская обл.	Гомельская обл.	Гродненская обл.	Минская обл.	Могилевская обл.	г. Минск	Фонд социальной защиты населения	Департамент государственной инспекции труда	Организации, подчиненные Министерству		
6	Современные управленческие компетенции руководителей учреждений социального обслуживания	Руководящие работники учреждений социального обслуживания	40	27.01–31.01	3	3	9	2	7	1	4	–	–	–	1	30
7	Анализ, планирование и регулирование вопросов труда и заработной платы	Работники органов по труду, занятости и социальной защите, курирующие вопросы труда и заработной платы	40	03.02–07.02	5	5	3	5	4	5	–	–	–	–	–	29
8	Совершенствование деятельности юридической службы на современном этапе	Юрисконсульты учреждений социального обслуживания	40	03.02–07.02	2	6	3	3	3	3	4	–	–	–	1	25
9	Назначение и выплата государственных пособий семьям, воспитывающим детей, формирование отчетных форм	Работники, осуществляющие назначение и выплату государственных пособий семьям, воспитывающим детей	40	10.02–14.02	5	2	6	3	1	3	4	–	6	–	–	30

№ п/п	Наименование курса (категория слушателей)	Категория работников	Колличество учебных часов	Сроки обучения	Человек										Всего		
					Брестская обл.	Витебская обл.	Гомельская обл.	Гродненская обл.	Минская обл.	Могилевская обл.	г. Минск	Фонд социальной защиты населения	Департамент государственной инспекции труда	Организации, подчиненные Мининтерству			
10	Назначение государственной адресной социальной помощи	Работники, ответственные за назначение государственной адресной социальной помощи	40	17.02–21.02	4	4	4	2	5	5	4	–	–	–	–	–	28
11	Информационные технологии в профессиональной деятельности специалистов первичного приема, анализа информации, прогнозирования и прогнозирования ТЦСОН	Руководители и специалисты отделений первичного приема, информации, анализа и прогнозирования ТЦСОН	40	17.02–21.02	2	3	8	5	8	2	2	–	–	–	–	–	30
12	Обеспечение охраны труда в организациях	Работники, ответственные за организацию охраны труда	40	24.02–28.02	2	4	4	5	5	4	5	–	–	–	–	1	30
				09.11–13.11	2	4	5	4	5	4	–	–	–	–	1	30	
				Всего	4	8	9	9	10	9	9	9	9	–	–	–	2

№ п/п	Наименование курса (категория слушателей)	Категория работников	Количество учебных часов	Сроки обучения	Человек										Всего	
					Брестская обл.	Витебская обл.	Гомельская обл.	Гродненская обл.	Минская обл.	Могилевская обл.	г. Минск	Фонд социальной защиты населения	Департамент государственной инспекции труда	Организации, подчиненные Министерству		
13	Актуальные вопросы бухгалтерского учета, налогообложения и отчетности в учреждениях социального обслуживания	Главные бухгалтеры, бухгалтеры, экономисты	40	Дистанционное обучение 17.02–26.02. Очное обучение 27.02–28.02	2	4	4	4	4	4	4	2	–	–	1	25
					3	4	4	3	5	3	3	–	–	–	–	
				Всего	5	8	8	7	9	7	5				1	50

№ п/п	Наименование курса (категория слушателей)	Категория работников	Колличество учебных часов	Сроки обучения	Человек										Всего	
					Брестская обл.	Витебская обл.	Гомельская обл.	Гродненская обл.	Минская обл.	Могилевская обл.	г. Минск	Фонд социальной защиты населения	Департамент государственной инспекции труда	Организации, подчиненные Министерству		
14	Организация и оказание помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов	Работники учреждений социального обслуживания	40	09.03–13.03 01.06–05.06	3	5	–	–	13	5	2	–	–	–	–	28
					3	5	–	–	14	5	2	–	–	–	–	–
				Всего	6	10	–	–	27	10	4	–	–	–	–	57
15	Организация деятельности отделений первичного приема, информации, анализа и прогнозирования ТЦСОН	Работники отделений первичного приема, информации, анализа и прогнозирования ТЦСОН	40	02.03–06.03	5	3	4	1	7	4	2	–	–	–	–	26
					5	2	4	2	8	3	2	–	–	–	–	–
				Дистанционное обучение 16.11–25.11. Очное обучение 26.11–27.11												
				Всего	10	5	8	3	15	7	4					52

№ п/п	Наименование курса (категория слушателей)	Категория работников	Количество учебных часов	Сроки обучения	Человек										Всего	
					Брестская обл.	Витебская обл.	Гомельская обл.	Гродненская обл.	Минская обл.	Могилевская обл.	г. Минск	Фонд социальной защиты населения	Департамент государственной инспекции труда	Организации, подчиненные Министерству		
16	Распределение технических средств социальной реабилитации, формирование отчетных форм	Работники, ответственные за распределение технических средств социальной реабилитации	40	09.03-13.03	5	3	4	3	3	3	3	4	-	-	-	25
17	Современные теории и технологии оказания психологической помощи*	Психологи учреждений социального обслуживания	80	16.03-27.03	3	3	5	2	7	3	4	-	-	-	-	27
18	Назначение и выплата пенсий	Работники, осуществляющие назначение и выплату пенсий	80	16.03-27.03	9	2	6	3	5	1	3	-	-	-	-	29
				19.10-30.10	8	3	6	2	5	2	3	-	-	-	-	29
				Всего	17	5	12	5	10	3	6					58
19	Современные подходы в работе отделений дневного (круглосуточного) пребывания для инвалидов	Заведующие и работники отделений дневного пребывания для инвалидов ТЦСОН	80	Дистанционное обучение 23.03-03.04. Очное обучение 06.04-10.04	7	3	3	3	3	3	3	-	-	-	-	25

№ п/п	Наименование курса (категория слушателей)	Категория работников	Колличество учебных часов	Сроки обучения	Человек										Всего		
					Брестская обл.	Витебская обл.	Гомельская обл.	Гродненская обл.	Минская обл.	Могилевская обл.	г. Минск	Фонд социальной защиты населения	Департамент государственной инспекции труда	Организации, подчиненные Министерству			
20	Организация и содержание обучения инвалидов навыкам самообслуживания и самостоятельной жизни	Работники отделений дневного пребывания для инвалидов ЦСОН, психоневрологических домов-интернатов	40	30.03–03.04	5	3	5	5	5	6	4	2	–	–	–	–	30
21	Реализация мероприятий по обеспечению занятости населения	Руководители и работники органов по труду, занятости и социальной защите, курирующие вопросы занятости населения	80	30.03–10.04 28.09–09.10	4	3	5	3	6	4	–	–	–	–	–	–	25
				Всего	8	6	10	7	11	8							50
22	Информационные технологии ведения бухгалтерского учета и экономических расчетов (MS Excel)	Главные бухгалтеры, бухгалтеры, экономисты	40	06.04–10.04	2	2	3	3	4	1	–	–	–	–	–	–	19
23	Аттестация рабочих мест по условиям труда	Работники, ответственные за организацию аттестации рабочих мест по условиям труда	40	13.04–17.04	2	3	3	3	3	2	3	3	–	–	–	–	25

№ п/п	Наименование курса (категория слушателей)	Категория работников	Количество учебных часов	Сроки обучения	Человек										Всего					
					Брестская обл.	Витебская обл.	Гомельская обл.	Гродненская обл.	Минская обл.	Могилевская обл.	г. Минск	Фонд социальной защиты населения	Департамент государственной инспекции труда	Организации, подчиненные Министерству						
24	Назначение государственных пособий семьям, воспитывающим детей	Работники, ответственные за назначение государственных пособий семьям, воспитывающим детей	40	13.04–17.04	1	1	1	1	1	1	1	2	14	4	–	–	26			
					1	1	–	2	1	2	14	4	–	–	26					
					2	2	2	1	3	2	4	28	8	–	–	52				
					Всего															
25	Осуществление надзора за соблюдением законодательства о труде и об охране труда	Государственные инспекторы Департамента государственной инспекции труда	40	20.04–24.04	–	–	–	–	–	–	–	–	–	25	–	–	25			
					–	–	–	–	–	–	–	25	–	–	–	25				
					–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
					Всего															
26	Актуальные подходы к социальной адаптации и реабилитации*	Работники отделений социальной адаптации и реабилитации ТЦСОН	40	04.05–08.05	3	2	6	4	4	3	3	–	–	–	–	–	25			
					3	3	6	4	4	3	2	–	–	–	–	25				
					6	5	12	8	8	6	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–
					Всего															
27	Организация выплат в ГИССЗ и обеспечение ее контроля	Работники, осуществляющие выплаты и контроль в ГИССЗ	40	11.05–15.05	4	1	1	4	3	2	4	–	–	–	–	–	19			

№ п/п	Наименование курса (категория слушателей)	Категория работников	Колличество учебных часов	Сроки обучения	Человек										Всего	
					Брестская обл.	Витебская обл.	Гомельская обл.	Гродненская обл.	Минская обл.	Могилевская обл.	г. Минск	Фонд социальной защиты населения	Департамент государственной инспекции труда	Организации, подчиненные Министерству		
28	Современные методы эффективного управления персоналом	Руководители учреждений социального обслуживания	40	11.05–15.05	2	–	8	3	6	2	1	–	–	–	3	25
29	Начальники, заместители начальников территориальных органов Фонда социальной защиты населения	Начальники, заместители начальников территориальных органов Фонда социальной защиты населения	80	18.05–29.05	–	–	–	–	–	–	–	–	25	–	–	25
30	Оказание социальных услуг стационарными социальными учреждениями на современном этапе	Работники домов-интернатов Брестской области (выездное повышение квалификации работников домов-интернатов Брестской области на базе Кобринского психоневрологического дома-интерната для престарелых и инвалидов)	40	25.05–29.05	30	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	30

№ п/п	Наименование курса (категория слушателей)	Категория работников	Колличество учебных часов	Сроки обучения	Человек										Всего		
					Брестская обл.	Витебская обл.	Гомельская обл.	Гродненская обл.	Минская обл.	Могилевская обл.	г. Минск	Фонд социальной защиты населения	Департамент государственной инспекции труда	Организации, подчиненные Министерству			
31	Пенсионное обеспечение	Работники органов по труду, занятости и социальной защите	80	01.06–12.06 30.11–11.12	7	2	4	3	5	2	2	–	–	–	–	–	25
					7	2	3	5	2	3	–	–	–	–	–	–	25
					14	4	7	6	10	4	5	–	–	–	–	–	50
32	Назначение и выплата государственной адресной социальной помощи, формирование отчетных форм	Работники, осуществляющие назначение и выплату государственной адресной социальной помощи	40	01.06–05.06	3	1	6	5	3	–	–	–	–	–	–	–	21
					–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
33	Планирование и реализация социальных услуг в психоневрологических домах-интернатах	Руководители, инструкторы по трудовой терапии, психологи психоневрологических домов-интернатов	40	Дистанционное обучение 08.06–17.06. Очное обучение 18.06–19.06	1	7	7	3	5	3	4	–	–	–	–	–	30

№ п/п	Наименование курса (категория слушателей)	Категория работников	Колличество учебных часов	Сроки обучения	Человек										Всего			
					Брестская обл.	Витебская обл.	Гомельская обл.	Гродненская обл.	Минская обл.	Могилевская обл.	г. Минск	Фонд социальной защиты населения	Департамент государственной инспекции труда	Организации, подчиненные Министерству				
34	Создание социально-реабилитационного пространства для лиц с интеллектуальными нарушениями	Работники отделений дневного пребывания для инвалидов ТЦСОН, психоневрологических домов-интернатов	40	08.06–12.06	4	4	4	3	3	4	3	3	–	–	–	–	25	
					4	4	4	3	3	4	3	–	–	–	–	–	–	–
35	Организация учета социального обслуживания граждан в ГИССЗ для отделений дневного пребывания, формирование отчетности	Работники отделений дневного пребывания ТЦСОН	40	22.06–26.06	2	1	1	–	5	1	3	–	–	–	–	–	13	
					2	1	1	–	5	1	3	–	–	–	–	–	–	–
36	Основы жестового языка	Работники учреждений социального обслуживания	80	31.08–11.09	–	2	2	–	1	23	–	–	–	–	–	–	28	
					–	2	2	–	1	23	–	–	–	–	–	–	–	–
37	Кадровое делопроизводство и организация работы с документами	Работники, ответственные за организацию работы с кадрами, ведение кадрового делопроизводства	40	31.08–04.09	3	4	5	3	5	2	2	1	–	–	–	3	28	
					3	5	5	2	6	2	1	–	–	–	–	–	–	–
					3	5	5	2	6	2	1	–	–	–	–	–	–	–
Всего					6	9	10	5	11	4	3	1	–	–	–	7	56	

№ п/п	Наименование курса (категория слушателей)	Категория работников	Количество учебных часов	Сроки обучения	Человек										Всего			
					Брестская обл.	Витебская обл.	Гомельская обл.	Гродненская обл.	Минская обл.	Могилевская обл.	г. Минск	Фонд социальной защиты населения	Департамент государственной инспекции труда	Организации, подчиненные Министерству				
38	Работники территориальных органов Фонда социальной защиты населения	Работники территориальных органов Фонда социальной защиты населения	80	14.09–25.09	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	25
39	Использование автоматизированных систем Минтруда и соцзащиты	Работники органов по труду, занятости и социальной защите, учреждений социального обслуживания, использующие автоматизированные системы Минтруда и соцзащиты	40	14.09–18.09	4	2	3	–	3	–	1	–	–	–	–	–	–	13
40	Составление аналитических отчетов, обработка и анализ информации средствами Microsoft Access и Microsoft Excel	Работники, работающие с базами данных	40	28.09–02.10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	–	29

№ п/п	Наименование курса (категория слушателей)	Категория работников	Колличество учебных часов	Сроки обучения	Человек								Всего		
					Брестская обл.	Витебская обл.	Гомельская обл.	Гродненская обл.	Минская обл.	Могилевская обл.	г. Минск	Фонд социальной защиты населения		Департамент государственной инспекции труда	Организации, подчиненные Министерству
41	Деятельность учреждений социального обслуживания по обеспечению «здорового старения»	Работники учреждений социального обслуживания	40	05.10–09.10	3	3	3	3	5	5	3	–	–	–	25
42	Администрирование и сопровождение автоматизированных систем Минтруда и соцзащиты	Работники, обеспечивающие сопровождение и администрирование систем Минтруда и соцзащиты	40	12.10–16.10	5	2	–	–	1	1	1	–	–	3	13
43	Организация работы с обращениями граждан и юридическими лицами, их заявлениями об осуществлении административных процедур и реализации принципа «одно окно»	Работники, ответственные за работу с обращениями граждан и юридическими лицами	40	19.10–23.10	4	1	3	4	2	1	4	11	–	–	30
44	Организация и содержание воспитательной работы в учреждениях социального обслуживания*	Воспитатели учреждений социального обслуживания	40	26.10–30.10	5	3	3	4	3	4	3	–	–	–	25

№ п/п	Наименование курса (категория слушателей)	Категория работников	Количество учебных часов	Сроки обучения	Человек										Всего
					Брестская обл.	Витебская обл.	Гомельская обл.	Гродненская обл.	Минская обл.	Могилевская обл.	г. Минск	Фонд социальной защиты населения	Департамент государственной инспекции труда	Организации, подчиненные Министерству	
45	Организация финансовой сово-хозяйственной деятельности учреждения	Главные бухгалтеры, бухгалтеры, экономисты	40	Дистанционное обучение 09.11–18.11. Очное обучение 19.11–20.11	5	3	3	4	6	2	3	3	–	1	30
46	Использование автоматизированной системы управления «Занятость населения»	Работники органов по труду, занятости и социальной защите	40	09.11–13.11	5	1	2	4	4	1	3	–	–	–	20
47	Организация учета социальных услуг и социального обслуживания на дому в ГИССЗ, формирование отчетности	Работники отделений социального обслуживания на дому ТЦСОН	40	14.12–18.12	6	1	6	3	8	3	3	–	–	–	30

Продолжение

№ п/п	Наименование курса (категория слушателей)	Категория работников	Колличество учебных часов	Сроки обучения	Человек										Всего	
					Брестская обл.	Витебская обл.	Гомельская обл.	Гродненская обл.	Минская обл.	Могилевская обл.	г. Минск	Фонд социальной защиты населения	Департамент государственной инспекции труда	Организации, подчиненные Министерству		
48	Заведующие производством, шеф-повара государственных организаций, подчиненных Минтруда и соцзащиты, учреждений социального обслуживания	Заведующие производством, шеф-повара учреждений социального обслуживания	40	14.12–18.12	3	3	2	2	2	4	2	2	–	–	3	25
Всего					250	173	223	163	315	183	151	142	80	32	1712	

Примечание. Значком «*» обозначены курсы, итоговая аттестация в которых осуществляется в форме защиты реферата (при освоении содержания 40-часовой образовательной программы) или выпускной работы (при освоении содержания 80-часовой образовательной программы); курсивом обозначены курсы, обучение на которых организовано в очно-дистанционной форме.

II. Переподготовка

№ п/п	Специальность переподготовки	Форма получения образования	Порядковый номер сессии	Сроки обучения
1	На базе высшего образования по специальности «Социальная работа» с присвоением квалификации «Специалист по социальной работе»	Заочная	4 (итоговая)	20.04–15.05.2020
2	На базе высшего образования по специальности «Социальная работа» с присвоением квалификации «Специалист по социальной работе»	Заочная	2	01.06–26.06.2020
3	На базе высшего образования по специальности «Экономика труда» с присвоением квалификации «Экономист»	Заочная	2 3	04.05–29.05.2020 30.11–25.12.2020

5. АННОТАЦИИ НОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ

В 2020 г. РИПК Минтруда и соцзащиты реализует 12 новых направлений повышения квалификации, что составляет 25% от общего количества заявленных тематик повышения квалификации.

1. Современные методы эффективного управления персоналом (руководители и специалисты комитетов по труду, занятости и социальной защите, учреждений социального обслуживания).

Актуальность обусловлена необходимостью повышения производительности труда работников, роста их заинтересованности в результатах деятельности всей организации, роста инициативы работников, их мотивации к труду.

В программе 40-часового повышения квалификации предусмотрены *вопросы*, связанные: с формированием навыков эффективного управления кадрами у руководителей; способами оценки трудового коллектива; методами формирования организационных структур, способствующих мотивации, использованию внутренних резервов организации по росту производительности труда работников; анализом нормативных правовых актов и разработкой локальных нормативных актов, регулирующих вопросы оплаты труда, определение материальных и нематериальных методов стимулирования и мотивации работников.

Прогнозируемый результат повышения квалификации – приращение знаний в области управления трудовым коллективом.

2. Актуальные вопросы применения новых условий оплаты труда работников бюджетных организаций (работники органов по труду, занятости и социальной защите, социального обслуживания, занимающиеся вопросами заработной платы).

Актуальность обусловлена необходимостью разъяснения вопросов применения новых условий оплаты труда работников бюджетных организаций, возможностей стимулирования работников для повышения производительности труда работников и мотивации к труду.

В программе 40-часового повышения квалификации предусмотрены *вопросы*, связанные с изучением нормативных правовых актов, регулирующих особенности оплаты труда в новых условиях, порядок разработки и применения локальных нормативных актов, порядок установления тарифных разрядов, определение окладов работников, начисление заработной платы в новых условиях оплаты труда, планирование и формирование фонда заработной платы бюджетных организаций, определение и применение порядка выплат за стаж работы в бюджетных организациях, премий, стимулирующих и компенсирующих выплат, единовременной

выплаты на оздоровление, материальной помощи и др., оплата командировочных расходов.

Прогнозируемый результат повышения квалификации – приращение знаний в области применения новых условий оплаты труда работников бюджетных организаций.

3. Аттестация рабочих мест по условиям труда (работники органов по труду, занятости и социальной защите, учреждений социального обслуживания, ответственные за организацию аттестации рабочих мест по условиям труда).

Актуальность повышения квалификации специалистов, ответственных за организацию и проведение аттестации рабочих мест по условиям труда, а также членов комиссии по проведению аттестации определяется изменениями в нормативных документах по проведению аттестации рабочих мест по условиям труда, а также сложностью проведения данных работ.

В программе 40-часового повышения квалификации предусмотрены *вопросы*, связанные: с формированием профессионально грамотных действий при проведении аттестации рабочих мест по условиям труда; порядком проведения оценки условий труда по производственным факторам; документационным обеспечением аттестации рабочих мест по условиям труда и порядку заполнения Модуля электронной формы; профессиональным пенсионным страхованием работников, занятых с особыми условиями труда и порядком уплаты взносов на ППС и др.

Прогнозируемый результат повышения квалификации – повышение профессиональной компетентности слушателей в области выполнения основных функций и сопутствующих видов работ, развитие общей культуры на основе углубления профессиональных знаний и навыков, приобретения нового опыта деятельности.

4. Деятельность учреждений социального обслуживания по обеспечению «здорового старения» (работники учреждений социального обслуживания).

Актуальность обусловлена увеличением в нашей стране количества людей пожилого возраста, являющихся достаточно активными членами социума, и повышением пенсионного возраста в ходе проводимой пенсионной реформы. Создание условий для полноценной активной жизни таких людей является одним из важных направлений деятельности системы социального обслуживания.

В программе 40-часового повышения квалификации предусмотрены *вопросы*, связанные: с выполнением основных профессиональных функций и сопутствующих видов работ, обусловленных спецификой взаимодействия с людьми «третьего» возраста; развитием общей культуры на основе углубления профессиональных знаний и навыков; приобретением нового опыта деятельности. Форма итоговой аттестации – зачет.

Прогнозируемый результат повышения квалификации – усовершенствование слушателями профессиональной компетентности как интегральной характеристики деловых и личностных качеств каждого специалиста, отражающей уровень знаний, умений, навыков и опыт, достаточный для осуществления цели профессиональной деятельности в ходе работы по обеспечению «здорового старения» лиц «третьего» возраста.

5. Организация и содержание обучения инвалидов навыкам самообслуживания и самостоятельной жизни (специалисты ТЦСОН и психоневрологических домов-интернатов).

Актуальность. В соответствии с Конвенцией ООН о правах инвалидов важнейшим направлением в реализации данных прав является обучение лиц с инвалидностью навыкам самообслуживания и самостоятельной жизни. Достигается это системным и грамотным использованием особых методик и технологий специалистами, работающими с указанной категорией населения.

В программе 40-часового повышения квалификации предусмотрены *вопросы*, связанные с изучением и освоением методов и приемов, направленных на обучение навыкам самообслуживания, практической математики, социально-бытового обслуживания, эмоционального развития, помощи в осуществлении самостоятельной жизни, в том числе обучение практикам социальной работы по сопровождаемому трудоустройству. Форма итоговой аттестации – зачет.

Прогнозируемый результат повышения квалификации – повышение уровня профессиональных компетенций специалистов ТЦСОН и психоневрологических домов-интернатов, работающих с инвалидами.

6. Оказание социальных услуг стационарными социальными учреждениями на современном этапе (работники домов-интернатов Брестской области – выездное повышение квалификации работников домов-интернатов Брестской области на базе Кобринского психоневрологического дома-интерната для престарелых и инвалидов).

Актуальность данных выездных курсов определяется наличием позитивных изменений в отношении общества к людям с особенностями психофизического развития и инвалидам, повышением качества оказываемых им социальных услуг и обусловлена наличием региональных особенностей, учет которых позволит повысить качество деятельности специалистов домов-интернатов Брестской области. В случае успешности реализации данного повышения квалификации в Брестской области возможно проведение выездных курсов и в других регионах.

В программе 40-часового повышения квалификации предусмотрены *вопросы*, связанные с реализацией разнообразных социальных услуг, оказываемых психоневрологическим домом-интернатом, транслируемых

с учетом специфики региональных тонкостей посредством совершенствования форм, методов и приемов планирования и организации профессиональной деятельности. Форма итоговой аттестации – зачет.

Прогнозируемый результат повышения квалификации – повышение уровня профессиональных компетенций специалистов домов-интернатов Брестской области.

7. Организация и оказание помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов (работники учреждений социального обслуживания).

Актуальность обусловлена положениями Конвенции ООН о правах инвалидов в части недопущения сегрегации детей-инвалидов, обязанности государств – участников Конвенции снабжать детей-инвалидов и их семьи всесторонней информацией, услугами и поддержкой; востребованностью данного направления в условиях повышенного внимания к вопросам семейной политики; как правило, отсутствием опыта и навыков работы у специалистов по социальной работе и других работников ТЦСОН с семьями, воспитывающими детей-инвалидов.

В программе 40-часового повышения квалификации предусмотрены *вопросы*, связанные: с изучением нормативной правовой базы в области семейной политики; оказанием различных видов помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов, в которой составной частью будут представлены и материалы по социальному патронату таких семей, вопросы межведомственного взаимодействия при оказании помощи таким семьям.

Форма итоговой аттестации – зачет.

Прогнозируемый результат повышения квалификации – повышение уровня профессиональных компетенций работников ТЦСОН в области оказания помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов, предупреждение институционализации таких детей.

8. Кадровое делопроизводство и автоматизация работы с документами (специалисты органов по труду, занятости и социальной защите рай(гор)исполкомов, администраций районов в городах, ответственные за организацию работы с кадрами, ведение кадрового делопроизводства).

Актуальность обусловлена внедрением информационных технологий в деятельность специалистов кадровых служб.

В программе 40-часового курса повышения квалификации предусмотрены вопросы, связанные: с организацией работы с документами по личному составу, основными требованиями и возможностями MS Office по оформлению кадровых документов; кадровым учетом и отчетностью, программными средствами автоматизации кадрового учета и отчетности; специализированными программами автоматизации кадрового учета и ведения персонифицированного учета.

Прогнозируемый результат повышения квалификации – повышение профессиональной компетентности по использованию компьютерных технологий в деятельности специалистов кадровых служб.

9. Информационные технологии в профессиональной деятельности специалистов отделений первичного приема, информации, анализа и прогнозирования (руководители и специалисты отделений первичного приема, информации, анализа и прогнозирования).

Актуальность обусловлена необходимостью анализа и прогнозирования реальной и перспективной потребности в социальном обслуживании.

В программе 40-часового курса повышения квалификации предусмотрены *вопросы*, связанные: с основными возможностями Microsoft Excel для осуществления анализа информации о деятельности отделений первичного приема информации: работа со списками данных, сортировка, фильтрация, подведение итогов, консолидация данных, составление сводных таблиц, наглядное представление данных в виде диаграмм; технологией составления и обновления базы данных по всем категориям социально незащищенных граждан средствами Microsoft Access, анализом данных и формированием отчетных форм; использованием Microsoft Word для создания шаблонов бланков документов; использованием Microsoft PowerPoint для подготовки презентационных материалов.

Прогнозируемый результат повышения квалификации – усовершенствование слушателями профессиональной компетентности, повышение их уровня знаний, умений, навыков в применении компьютерных технологий для накопления, обработки и анализа информации.

10. Организация учета социального обслуживания граждан в ГИССЗ для отделений дневного пребывания, формирование отчетности (работники отделений дневного пребывания ТЦСОН).

Актуальность обусловлена внедрением информационных технологий в деятельность специалистов отделений дневного пребывания ТЦСОН.

В программе 40-часового курса предусмотрены *вопросы*, связанные: с практическими аспектами и особенностями учета социального обслуживания граждан в ГИССЗ для отделений дневного пребывания, оформлением договоров на оказание услуг, заполнением журналов; представлением данных в АССС «Труд и соцзащита» и анализом показателей электронных форм отчетности.

Прогнозируемый результат повышения квалификации – повышение компетенции и практических навыков использования ГИССЗ в части учета социального обслуживания пожилых людей и инвалидов специалистами отделений дневного пребывания ТЦСОН; получение практических навыков работы в АССС «Труд и соцзащита».

11. Организация учета социальных услуг и социального обслуживания на дому в ГИССЗ, формирование отчетности (работники отделений социального обслуживания на дому ТЦСОН).

Актуальность обусловлена внедрением информационных технологий в деятельность специалистов отделений социального обслуживания на дому ТЦСОН.

В программе 40-часового курса предусмотрены *вопросы*, связанные: с практическими аспектами и особенностями формирования дел по социальному обслуживанию на дому, оформлением договоров на обслуживание, ведением журнала; представлением данных в АССС «Труд и соцзащита» и анализом показателей электронных форм отчетности.

Прогнозируемый результат повышения квалификации – повышение компетенции и практических навыков использования ГИССЗ в части учета социального обслуживания граждан специалистами отделений социального обслуживания на дому ТЦСОН; получение практических навыков работы в АССС «Труд и соцзащита».

12. Составление аналитических отчетов, обработка и анализ информации средствами Microsoft Access и Microsoft Excel (руководители и специалисты Минтруда и соцзащиты, работающие с базами данных, работники территориальных органов Фонда социальной защиты населения).

Актуальность обусловлена внедрением информационных технологий в деятельность специалистов Фонда социальной защиты населения, необходимостью обработки больших объемов информации по учету страховых взносов.

В программе 40-часового курса повышения квалификации предусмотрены *вопросы*, связанные: с использованием возможностей Microsoft Excel для построения формул, выполняющих вычисления и анализ информации; обработкой данных разных списков: сравнение, отбор, объединение; применением консолидации данных, сводных таблиц, промежуточных итогов для анализа информации; основными возможностями Microsoft Access по накоплению и обработке данных для составления аналитических отчетов: выборка данных для анализа с помощью запросов; представлением данных с помощью отчетов; формированием базы данных Microsoft Access из таблиц Microsoft Excel для анализа объединенных данных; подготовкой информации для рассылки нескольким адресатам; совместной работой с приложениями Microsoft Access и Microsoft Excel для проведения анализа информации и составления аналитических отчетов.

Прогнозируемый результат повышения квалификации – повышение профессиональной компетентности по использованию компьютерных технологий в работе специалистов территориальных органов Фонда социальной защиты населения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В 2019 г. в РИПК Минтруда и соцзащиты обеспечено повышение квалификации за счет средств бюджета для 2001 специалиста системы Министерства труда и социальной защиты, что на 555 слушателей больше, чем в 2018 г. (в 2018 г. – 1446). Были внесены изменения в План-график в связи с необходимостью дополнительного повышения квалификации по организации и проведению закупок, дополнительно прошли повышение квалификации по данному направлению в 13 группах 377 слушателей. В 2019 г. продолжалось внедрение итоговой аттестации в форме рефератов и выпускных работ.

В 2019 г. институтом впервые реализована НИР «Разработка моделей и электронного контента учебно-методического обеспечения дистанционного обучения работников органов и организаций системы Министерства труда и социальной защиты при реализации образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов».

С 2020 г. вводится очно-дистанционная форма повышения квалификации, которая будет реализована в восьми группах по семи направлениям повышения квалификации.

В план повышения квалификации на 2020 г. вошло 12 новых направлений повышения квалификации (25% от общего количества наименований повышения квалификации), краткое описание которых представлено в аннотациях.

Ждем ваших предложений по тематике курсов, особенностям и нововведениям в организации образовательного процесса, в целом по совершенствованию образовательного процесса в РИПК Минтруда и соцзащиты по указанным ниже телефонам, а также в электронных письмах по адресу: ripk@ripk.by

Тел. для «обратной» связи: 8-017 334 48 56 – Л.М. Яворская;
8-017 334 79 57 – И.В. Ковалец; 8-017 334 92 78 – Н.Н. Корнелюк;
8-017 334 48 09 – В.В. Шпилевская; 8-017 334 56 35 – А.М. Змушко.

Учебное издание

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ
МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ:
НАПРАВЛЕНИЯ, ПОДХОДЫ, ТЕМАТИКА В 2020 Г.

Редактор *Т. К. Хваль*
Технический редактор *Ю. Э. Недбальская*
Компьютерная верстка *Ю. Э. Недбальская*
Корректор *Т. К. Хваль*

Подписано в печать 18.12.2019. Формат 60×84 1/16. Бумага офсетная.
Ризография. Усл. печ. л. 2,56. Уч.-изд. л. 1,63.
Тираж 50 экз. Заказ 653.

Выпущено по заказу ГУО «Республиканский институт
повышения квалификации и переподготовки работников
Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь».

Издатель и полиграфическое исполнение:
учреждение образования
«Минский государственный ПТК полиграфии».

Свидетельство о государственной регистрации издателя,
изготовителя и распространителя печатных изданий
№ 1/129 от 27.12.2013.
Ул. В. Хоружей, 7, 220005, г. Минск.